

江苏联合职业技术学院张家港分院
五年制高等职业教育专业
实施性人才培养方案
(2022级)

专业名称:	计算机应用技术
专业代码:	510201
年 级:	2022级
制订/修订:	<input type="checkbox"/> 制订 <input checked="" type="checkbox"/> 修订

二〇二三年九月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	3
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	10
(一) 教学时间表	10
(二) 专业教学进程安排表	11
(三) 学时安排表	11
九、教学基本条件	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	15
十、质量保障	16
十一、毕业要求	17
十二、其他事项	17
(一) 编制依据	17
(二) 执行说明	17
(三) 研制团队	19
附件1: 五年制高职计算机应用技术专业教学进程安排表(2022级) .	20
附件2: 五年制高职计算机应用技术专业任选课程开设安排表(2022级)	21

一、专业名称及代码

计算机应用技术（510201）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 电影电视制作专业人员（2-09-03） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	程序设计；数据采集与分析；网络管理；信息系统运行维护；短视频制作；电视片拍摄
职业类证书	1+X数字影像处理初级证书（中摄协国际文化传媒有限公司） 全国等级考试计算机一级MS OFFICE（国家教育部考试中心）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的信息和通信工程技术人员、电影电视制作专业人员、软件和信息技术服务人员等职业，能够从事程序设计、数据采

集与分析、网络管理、信息系统运行维护、短视频制作、电视片拍摄等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位群需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和羽毛球、篮球等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培养精益求精的工匠精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

7. 了解全国文明城市张家港“争当表率、争做示范、走在前列”的担当行为，继续传承和弘扬“张家港精神”。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；
2. 了解国家新一代信息技术产业发展趋势；
3. 掌握互联网和相关服务行业、软件和信息技术服务行业从业人员应具备的计算机网络、网页制作、数据库等基础知识；
4. 掌握程序设计、图形图像处理、短视频制作等基础知识；
5. 了解计算机基本知识；
6. 掌握计算机应用技术相关岗位的编程语言与开发工具、数据采集分析、网络设备运维与管理、音视频制作等专业知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划 and 创新创业能力；
2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
3. 具有适应产业数字化发展需求的综合应用能力，掌握前沿信息技术知识，具备新一代信息技术的行业应用能力；
4. 熟练掌握各行业转型发展过程中的数字化应用技能；
5. 具有程序设计、网络管理、系统部署与运维、数据采集与分析、短视频制作等专业技能；
6. 具有常用应用软件的安装、调试、使用和管理、维护能力；
7. 具有一般应用程序和数据库系统的编写和使用能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理、地理等必修课程；根据苏州及张家港文化特色、本校优势特色开设吴文化、张家港地方志、中西方文化差异欣赏、中国旅游文化、劳动教育、文学赏析、工匠精神、五名工程、演讲与口才等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业群平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业群平台课程

专业群平台课程的设置重在培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括图形图像处理、程序设计基础、计算机网络基础、数据库技术应用、网页设计与制作等必修课程。

表：专业群平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	图形图像处理 (128学时)	图形图像处理的基本流程；图像的各种色彩模式以及基本的配色原则；图像存储的常用格式以及各自的特点；基本工具以及图层、通道、蒙版、路径的使用	了解数字图像的基本概念和基本理论知识；能熟练使用图形图像处理软件进行基本的图像编辑和处理；具备基本设计思维和创意能力；培养严谨细致的工作作风和创新精神
2	程序设计基础 (128学时)	计算机高级语言的基础语法；程序三大结构的概念及使用；复杂数据类型及函数的使用；文件的读写操作	掌握程序设计语言的基础语法；掌握基本的编程规范及基本技能；培养学生的基础职业素质和职业技能

3	计算机网络基础 (64学时)	计算机网络的概念、组成、功能及分类；数据通信基础知识；网络体系结构的概念；常见的网络设备及其功能；局域网的构建；网络管理与网络安全	了解网络基础理论知识；了解网络中常见的网络设备及其功能；掌握局域网组建原理与技术；提升网络安全意识，维护国家安全
4	数据库技术应用 (64学时)	数据库管理系统的安装与配置；数据库设计的原则及方法；数据库、表、视图、存储过程、触发器的定义和基本使用；数据库的权限设置及维护	掌握数据库管理系统的安装与配置；掌握数据库设计的原则及方法；掌握数据库及其对象的基本使用；掌握数据库的权限设置及维护；培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳精神
5	网页设计与制作 (64学时)	HTML的基本语法和标签；CSS的基本语法和选择器；网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材的方法；简单的网站部署；网页色彩搭配及布局的基本原则和方法	了解网页设计的基本原理和概念；能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面；了解Web开发的基本流程和方法；培养学生的工程素质、实践技能，开发创新思维 and 创新能力

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括计算机组成与维护、信息采集技术、Windows Server 操作系统管理、数据可视化技术与应用、Web 前端开发、Python 应用开发等必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	计算机组成与维护 (48学时)	微型计算机系统基本组成与配置；组装微型计算机硬件；设置系统参数、硬盘分区、格式化；安装操作系统及驱动程序；安装常用软件；日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修	掌握计算机硬件组成、结构、各部件性能、硬件发展的最新技术；掌握计算机组装与维修的方法和技巧；能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障；培养安全规范操作的意识和认真细致的工作作风
2	信息采集技术 (64学时)	根据业务需求进行在线、离线数据采集；根据调度策略选择合适的工具或爬虫框架设置调度作业；使用工具完成数据库数据、业务系统日志数据、	了解数据采集基础知识；了解数据采集与使用相关法律法规；掌握数据采集需求分析、网页数据解析爬取方法；掌握数据库数据、业务系统日志数

		互联网应用数据的采集、清洗和存储工作；根据存储策略进行数据存储；根据业务场景需求编制并实施解决方案	据采集方法；掌握安装搭建采集工具及代码编写平台的方法；能够基于开发语言编写数据采集程序；培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题能力
3	Windows Server 操作系统管理 (96学时)	认识网络操作系统；活动目录配置与管理；用户账户和组管理；文件系统与磁盘配置管理；DNS、DHP、Web 与FTP、VPN、NAT、证书服务器配置管理；远程桌面服务；网络负载均衡	了解Windows Server 网络操作系统相关基础知识；掌握利用Windows Server网络操作系统部署网络环境、管理和维护网络；培养学生的职业素质和职业技能
4	数据可视化技术与应用 (96学时)	选择关键指标抽取数据并进行图表展示；使用可视化组件库进行可视化页面开发并配置交互模式；根据产品反馈对可视化页面及图表进行调整和美化；根据业务需求及分析结果，制定数据展示方案	了解数据可视化的基本原理和设计原则；了解可视化图表类型介绍，文本可视化和网络可视化区别；熟练掌握主流数据可视化工具的使用；熟练掌握数据可视化设计方法；掌握可视化组件库开发应用技术；具备数据可视化结果分析报告撰写技能；培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题能力
5	Web 前端开发 (96学时)	Web页面制作基础；JavaScript程序设计；HTML5和CSS3开发基础与应用；轻量级框架JQuery应用；掌握响应式设计和移动端适配等前端开发的技术	熟悉H5页面的制作方式；能运用CSS控制页面的基本元素；熟练运用JavaScript制作页面交互与特效；学会使用前端框架和库，如jQuery、Bootstrap等，提升开发效率和用户体验；培养学生实践技能，开发创新思维 and 创新能力
6	Python 应用开发 (180学时)	Python语言的概念、特点基本语法；Python异常处理机制；Python模块和包；文件操作；面向对象的编程；简单数据分析，网络爬虫技术	掌握Python的语法、数据结构、流程控制等基础知识；掌握Python库和模块的使用；能够运用面向对象知识进行程序开发；掌握数据分析相关概念及工作流程；掌握爬虫运行原理及常见网络抓包工具使用；提升查阅资料、分析探究，解决实际问题的能力

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接新一代信息技术产业前沿，促进学生全面

发展，培养学生综合职业能力。计算机应用技术专业拓展课程以新媒体技术方向课程来体现，并结合职业技能等级证书考试要求，包括摄影摄像技术、矢量图设计与制作、特效制作技术、短视频制作技术、三维动画制作等课程包。专业拓展任选课程开设办公自动化高级应用、人工智能导论、VR虚拟与现实、CAD工程制图、专利撰写、应用文写作、3Dsmax环境艺术、广告设计、字体设计与应用、插画设计、专业英语、MG动画制作、VUE项目开发、网站开发技术等课程。

表：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	摄影摄像技术 (96学时)	摄影摄像技术相关基础理论；影像创作流程；影像曝光、取景构图及艺术创作；影像创作的基本技巧	了解影像创作的流程；熟悉并掌握用光、景深控制等摄影摄像技术，能够进行一些新闻类、风光类及人像专题的拍摄；培养良好的自学能力和分析解决问题的能力
2	矢量图设计与制作 (96学时)	常用矢量图形绘图软件的各种命令及使用技巧；创建与编辑文件、绘制图形、对象的基础操作、填充与描边、对象变形与高级编辑、透明度、文字、使用符号对象、创建与编辑图表、外观与效果、Web 图形与切片、任务自动化与打印输出等知识	掌握 Illustrator、CorelDRAW 矢量软件的基本原理和使用技巧；能利用软件进行图形绘制和初步设计；能实现版面编排、插画设计、招贴设计、书籍装帧、海报招贴等设计与制作；具有一定的审美观、分析及解决问题的能力
3	特效制作技术 (96学时)	后期合成的基础概念、工作原理、关键技术； After effects 等常用后期合成软件的基本操作和实用技巧	掌握 After effects 等常用后期合成软件的基本操作和实用技巧；掌握镜头剪接、转场、字幕、校色、音画搭配以及片头片尾设计等技巧；掌握文字图形动画制作、三维合成、音效合成、抠像合成、运动跟踪和视频校色等实用技术；培养精益求精的工匠精神和开拓创新的学习精神

4	短视频制作技术 (96学时)	数字音视频技术基础知识、剪辑原理、非线性编辑的工作原理、工作流程与业务规范；Premiere 等非线性编辑软件的基本操作和使用技巧	了解数字音视频技术基础知识、剪辑原理；了解非线性编辑、后期合成的工作原理、工作流程；掌握 Premiere 等非线性编辑软件的基本操作和使用技巧；培养学生的职业素质和职业技能
5	三维动画制作 (84学时)	MAYA 建模的各种方式；动画场景物体制作的过程及方法，各类模型制作参数的意义及技巧	掌握使用 MAYA 模拟自然界物体模型，理解 MAYA 建模的各种方式；理解动画场景物体制作的过程及方法，了解各类模型制作参数的意义，掌握模型制作技巧；培养开拓创新的学习精神

表：专业拓展课程（任选课程）设置

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
一	知识拓展	素描	限选一门	2	2
		人工智能导论		2	2
二	技能拓展	色彩	限选一门	2	2
		插画设计		2	2
六	知识拓展	VR虚拟与现实	限选一门	4	4
		CAD工程制图		4	4
七	知识拓展	专利撰写	限选一门	4	4
		应用文写作		4	4
	技能拓展	3Dsmax环境艺术	限选一门	4	4
		广告设计		4	4
八	技能拓展	字体设计与应用	限选一门	4	4
		办公自动化高级应用		4	4
	知识拓展	专业英语	限选一门	2	2
		MG动画制作		2	2
九	知识拓展	专业英语	限选一门	2	2
		MG动画制作		2	2
	技能拓展	VUE项目开发	限选一门	10	9
		网站开发技术		10	9

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括计算机网络基础实训、数据库技术应用实训、网页设计与制作实训、Windows Server 操作系统管理实训、数据可视化

技术与应用实训、Web 前端开发实训、Python 应用开发实训等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	程序设计实训 (1周)	计算机基础知识；Windows基本操作和应用；Word字处理、Excel电子表格、PowerPoint演示文稿的基本操作和应用；计算机网络的基本概念和应用	掌握全国计算机等级考试一级MS OFFICE考级内容，通过考试；能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质
2	信息技术实训 (1周)	C语言的基本语法，基本数据类型，顺序结构、分支结构、循环结构的使用；数组及函数的使用；文件的读写	掌握程序设计语言的基本语法；掌握数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体等知识；掌握基本的编程规范；掌握编程的基本技能；能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质
3	图形图像处理实训 (1周)	平面设计的基本流程；图像的各种色彩模式以及基本的配色原则；图像存储的常用格式以及各自的特点；基本工具以及图层、通道、蒙版、路径的使用；产品包装、海报、印刷等相关内容	能运用基本工具进行图像编辑及修改；能利用图层进行图像的合成处理、运用图层样式进行效果处理；能利用通道及蒙版技术进行图像的选取工作及制作特殊效果；能综合运用图层样式、通道、滤镜制作文字特效；能根据具体主题利用各种工具完成实际项目；能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质
4	数据库技术应用实训 (2周)	数据库的分析与设计、数据库的建立与操作、在应用程序中访问数据库	能够对某一个具体的管理信息系统进行数据库的分析与设计，并建立数据库和数据表，在应用程序中对数据库进行访问；能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质
5	Windows Server 操作系统管理实训 (2周)	Windows Server 常见服务的安装；Windows Server 服务的安全加固	掌握Windows Server 操作系统上常见服务器的安装、配置与管理；能够完成Windows Server 操作系统的安全加固；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质

6	数据可视化技术与应用实训 (2周)	选择关键指标抽取数据并进行图表展示；使用可视化组件库进行可视化页面开发并配置交互模式；根据产品反馈对可视化页面及图表进行调整和美化；根据业务需求及分析结果，制定数据展示方案	熟练掌握主流数据可视化工具的使用；熟练掌握数据可视化设计方法；掌握可视化组件库开发应用技术；具备数据可视化结果分析报告撰写技能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质
7	Web 前端开发实训 (2周)	Web 页面制作基础；JavaScript程序设计；HTML5与CSS3开发基础与应用；轻量级框架jQuery应用；掌握响应式设计和移动端适配等前端开发的技术	具备网站开发项目需求分析、网页元素的制作和搜集、网页布局和规划的能力，能够独立制作出简单完整的动态页面；建议掌握Web前端开发考证的内容，通过认证考试取得证书；能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质
8	Python 应用开发实训 (2周)	Python 程序的三种基本结构；四个正则表达式函数和常用模式；简单的爬虫程序	掌握 Python 编程开发环境的使用；能够识读和编写较复杂的程序；能够使用 Python 解决实际问题；能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	入学教育及军训	1	1
				社会实践	1	
二	20	16	1	程序设计实训	1	1
				劳动实践	1	
三	20	16	1	信息技术实训	1	1
				图形图像处理实训	1	
四	20	16	1	数据库技术应用实训	2	1
五	20	16	1	Windows Server 网络操作系统实训	2	1
六	20	16	1	数据可视化技术与应用	2	1
七	20	16	1	Web 前端开发实训	2	1
八	20	16	1	Python 应用开发实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1876	37.3%	不低于1/3
2	专业课程	2406	47.8%	
3	集中实践教学环节	750	14.9%	
总学时		5032	/	/
其中：任选课程		696	13.8%	不低于10%
其中：实践性教学		2702	53.7%	不低于50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任专业教师共11人，师生比约为1:20，“双师型”教师占专业课教师数比例为86.8%，高级职称专任教师的比例40.5%，老、中、青专任教师队伍在职称、年龄方面，比例合理。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，并建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格证和本专业领域有关证书；具有计算机等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服

务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人李达具有本专业及相关专业较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务行业、软件和信息技术服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师4名，主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本要求

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机网络基础实训、数据库技术应用实训、网页设计与制作实训、Windows Sever 操作系统管理实训、Web 前端开发实训、Python

应用开发实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。在实训中有虚拟仿真实训项目，虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
1	平面设计室（2个）	图形图像处理教学与实训、平面设计教学等。	计算机	50台
			局域网连接设备	1套
			多媒体教学软件	1套
2	动漫实训室（2个）	动画设计制作教学与训练等。	计算机	50台
			多媒体教学软件	1套
			局域网连接设备	1套
3	影视后期实训室（2个）	视频采集、编辑、特效、合成；影视策划与剪辑教学、数字影音制作教学与实训等。	计算机	50台
			多媒体教学软件	1套
			局域网连接设备	1套
			摄录编	1台
4	网站开发实训室	网页设计与制作教学与实训、HTML5开发技术教学与实训等。	计算机	50台
			多媒体教学软件	1套
			局域网连接设备	1套
5	计算机组装与维修实训室	计算机硬件组装；操作系统和各类应用软件安装调试；硬件维修；软件故障排除；局域网组网；局域网故障排除操作。	示波器	1台
			电子实验装置	10套
			计算机故障维修智能检测平台管理	1套
			计算机故障维修智能检测平台	1套
			计算机故障维修智能检测系统	1套
			数据恢复平台	1套
			台式机开机电路功能板	2个
			台式机时钟电路功能板	2个
			台式机复位电路功能板	2个
			台式机南桥供电电路功能板	2个
			笔记本保护隔离电路功能板	2个
			笔记本电池充放电电路功能板	2个
			笔记本内存供电电路功能板	2个
			笔记本显示电路仿真功能板	2个
			维修工具箱	1套
			直流稳压电源	1个
热风焊台	1个			
恒温烙铁	1个			
万用表	1个			

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
			放大镜台灯	1 个
			维修工作台	1 个
			计算机	36 台
			显示器	56 台
			锐捷交换机	3 个
			示液器（20 只）	1 套
			发生器（30 台）	1 套
			单片机技术应用实验箱	18 个

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，本专业具有六个稳定的校外实训基地：苏州今日视界文化传媒有限公司、苏州平步网络科技有限公司、江苏国泰新典软件、苏州长鼎兴科技有限公司、江苏润桐数据有限公司、张家港金典软件等实习基地。提供程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、短视频制作等与专业对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
1	苏州今日视界文化传媒有限公司	苏州工业园区通园路208号苏化科技园15幢	刘蒙	校外实习	短视频制作
2	苏州平步网络科技有限公司	苏州市相城区元和街道善济路158号峰汇商务光场4幢	陈小平	校外实习	数据采集与分析、软件测试
3	江苏国泰新典软件	张家港市杨舍镇长兴路2号	陈俊荣	校外实习	系统运维、软件测试、综合布线
4	苏州长鼎兴科技有限公司	张家港市经济开发区悦丰路35号	刘益军	校外实习	系统运维、软件测试
5	江苏润桐数据有限公司	张家港市杨舍镇华昌路沙洲湖科创园	宋国华	现代学徒制	软件测试、短视频制作
6	张家港金典软件	张家港市杨舍镇南环路355号(大成广场) A幢	陈红平	现代学徒制	系统运维、软件测试

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《张家港分院教材管理办法（试行）》《张家港分院校本教材开发和管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括计算机类、艺术类等学科基础书籍和优秀期刊，新一代信息技术相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。我校拥有各类数字化实验实训室20个，实现信息点全覆盖，计算机数量充足，各实训场所均配备相关信息化实训资源平台，主要有“凤凰创壹”虚拟仿真平台、泛雅网络教学平台以及多个校本教学平台，能满足日常线上线下混合式教学要求。

十、质量保障

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程建设管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教学常规工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评价等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

5. 依据学校《学生综合素质测评细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

6. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。
3. 取得本方案所规定的1+X数字影像处理初级证书或相对应的基本学分。
4. 具备全国等级考试计算机一级MS OFFICE同等水平及以上的通用能力。
5. 修满本方案所规定的280学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科计算机类专业简介》（教育部发布新版《职业教育专业简介》）；
4. 《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
5. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育计算机应用技术专业指导性人才培养方案（2023 版）》

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。入学教育和军训安排在第一

学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。

6. 任选课程根据苏州及张家港特色，结合学校优势课程，开设公共基础任选课程12门、专业拓展任选课程16门，在专业群中进行混班选课。

7. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得五年制高职毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

8. 制定毕业设计（论文）课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

9. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	李达	张家港分院	高级讲师/专业负责人	负责人
2	朱彩飞	张家港分院	讲师	执笔人
3	张少维	张家港分院	高级讲师/系主任	审核人
4	许宇航	张家港分院	助理讲师	成员
5	缪佳伟	张家港分院	助理讲师	成员
6	蒋光远	南京财经分院	讲师/系副主任	高校专家
7	宋国华	江苏润桐科技有限公司	工程师/总经理	企业专家
8	陈小平	苏州平步网络有限公司	工程师/总经理	企业专家

附件 1：五年制高职计算机应用技术专业教学进程安排表（2022 级）

五年制高等职业教育计算机应用技术专业教学进程安排表																			
类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18			
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	0	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√	
		9	语文	288	60	18	4	4	4	2	2	2						√	
		10	英语	288	60	18	4	4	4	2	2	2						√	
		11	数学	288	60	18	4	4	4	2	2	2						√	
		12	信息技术	128	64	8	4	4										√	
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	艺术（美术）	36	12	2	2												√
		15	历史	72	36	4			2	2								√	
		16	地理	16	6	1					1							√	
		任选课程	17	公共选修课程	176		11	1	2		2		2	2	2			√	
公共基础课程小计				1876	554	115	23	22	18	14	12	10	6	7	2	0			
专业课程	专业群平台课程	必修课程	1	图形图像处理	128	64	8			6	2							√	
			2	程序设计基础	128	64	8		4	4								√	
			3	计算机网络基础	64	32	4				4							√	
			4	数据库技术应用	64	32	4				4							√	
			5	网页设计与制作	64	32	4					4						√	
	专业核心课程	必修课程	6	计算机组成与维护	48	24	3	3										√	
			7	信息采集技术	64	32	4			4								√	
			8	Windows Server 操作系统管理	96	48	6				6							√	
			9	数据可视化技术与应用	96	48	6					6						√	
			10	Web 前端开发	96	48	6						6					√	
			11	Python 应用开发	180	90	11							6	6			√	
	专业拓展课程	必修课程	12	摄影摄像技术	96	48	6				6							√	
			13	矢量图设计与制作	96	48	6					6						√	
			14	特效制作技术	96	48	6						6					√	
			15	短视频制作技术	96	48	6							6				√	
			16	三维动画制作	84	42	5								6			√	
		任选课程	17	专业选修课程	520	260	34	2	2			4	8	6	12			√	
技能实训课程	必修课程	18	计算机网络基础实训	30	30	1		1周									√		
		19	信息技术实训	30	30	1			1周								√		
		20	图形图像处理实训	30	30	1			1周								√		
		21	数据库技术应用实训	60	60	2				2周							√		
		23	Windows Server 操作系统管理实训	60	60	2					2周						√		
		24	数据可视化技术与应用实训	60	60	2						2周					√		
		25	Web 前端开发实训	60	60	2							2周				√		
26	Python 应用开发实训	60	60	2								2周			√				
专业课程小计				2406	1398	140	5	6	10	14	16	16	20	18	24	0			
集中实践教学环节		1	入学教育及军训	30	30	1	1周										√		
		2	社会实践	30	30	1	1周										√		
		3	劳动实践	30	30	1		1周									√		
		4	毕业设计	120	120	4									4周		√		
		5	岗位实习	540	540	18										18周	√		
集中实践教学环节小计				750	750	25	2周	1周						4周	18周				
合计				5032	2702	280	28	28	28	28	26	26	25	26	18周				

附件 2：五年制高职计算机应用技术专业任选课程开设安排表（2022 级）

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	学时	学分	选课方式
公共基础课程 任选课程	1	劳动教育/中华民族精神	第1学期	16	1	专业群内混班 选课
	2	中西方文化差异欣赏/吴文化	第4学期	32	2	
	3	文学赏析/张家港地方志	第5学期	32	2	
	4	工匠精神/五名工程	第6学期	32	2	
	5	中国旅游文化/张家港东山文化	第7学期	32	2	
	6	演讲与口才/插花艺术	第8学期	32	2	
小 计				176	11	
专业拓展课程 任选课程	1	素描/人工智能导论	第1学期	32	2	专业群内混班 选课
	2	色彩/插画设计	第2学期	32	2	
	3	VR虚拟与现实/CAD工程制图	第6学期	64	4	
	4	专利撰写/应用文写作	第7学期	64	4	
	5	3Dsmax环境艺术/广告设计	第7学期	64	4	
	6	字体设计与应用/办公自动化高级应用	第8学期	64	4	
		专业英语/MG动画制作	第8、9学期	60	4	
7	VUE前端设计/网站开发技术	第9学期	140	10		
小 计				520	34	