

2023—2024 学年第一学期备课班教师备课检查情况通报

流萤夏末，新秋已至。根据学期备课班安排，学校于 2023 年 8 月 31 日下午，教学管理处联合各系部，对教师备课情况进行了检查。现将本次检查情况反馈如下：

一. 检查范围及方式：

本次检查面向全体教师，工作五年内的老师备课由教学管理处组织教学主任（助理）集中检查；其余老师备课由各系部自行检查，并及时将检查情况反馈到教学管理处。

二. 肯定和表扬：

1. 大部分教师备课态度认真，页面整洁、清楚、美观，有的还用不同颜色的笔标志出了不同的内容和需要突出的地方，使得备课内容直观形象，一目了然。

2. 大部分老师的教案设计都比较规范，结构完整。教学目标，重、难点，教材分析，教具准备、过程、板书、反思等各个环节均能在自己的教案当中明确地体现出来。

3. 还值得一说的是，部分教师要备好几门的课，备课量大，但他们都能认真对待，仔细备好每一门、每一节课，体现了对备课工作的重视。

4. 本次检查中，涌现了一大批备课规范的老师。如智能控制系：邵梅、周忠雅、罗艳芳、承骏一、陈映帆、施彩霞、吴倩；经贸管理系：刘洲文、樊莉莉、陈娟、黄卫芳、万丽，徐娥、陶梅华、李晓焕、殷娇；机械与汽车系：周鑫鑫、顾剑英、黄芳、李建汗、张龙、沈冰弦、黄韶炜；信息工程系：周婷、沈燕、姜涛、任岭、缪佳伟、曹佳芸、何燕楠；能源材料系：黄小燕，姚蕾，李海燕（大）、李依雪、蒋明益；职教高考部：陈启、袁一楠、张妍、史菲菲、郭惠萱、郑佳力、徐恬、何涛。值得大家学习。

三. 不足与缺憾：

1. 个别教师的备课基本是课本内容提要的罗列，或是一些教学过程、要点的概括，缺少教学内容如何落实、实施的设计。

2. 特色教案少。

3. 个别老师用学测试卷充当教案。

四. 努力的方向：

1. 建议青年教师多学习，多思考，规范备课，努力提升专业素养。

2. 备课组要加强“优效集体备课”研究。这样不但可减轻教师负担，而且能激发教师智慧的碰撞，更能增强教师的合作意识。

3. “教无定法，贵在得法”。教学得法，事半功倍，教学无法，事倍功半。教师在平时备课中要注重备“教学方法”，根据不同班级的学生实际情况，结合不同的教学内容，采用适当的教法，特别是要注重课堂，要充分强调学生的自主学习，课堂必须体现学生的主体地位，让课堂成为学生向往的地方。

本次备课检查，我们所存在的一些不足，应当在今后工作中，认真反思，不断改进，使我们的备课具有更强的操作性和规范。本次检查得到了各系部的大力支持，也彰显了教师团队认真负责的态度和团结协作的精神。

青年教师教案督查，共促教师快速成长——我校开展检查指导青年教师备课活动



冬来风暖春人未歇，当是笃行厚积时。为了改进我校青年教师教案设计方法，提高教学质量，促进青年教师快速成长，我校教学管理处、师资督导处，于2023年12月13日晚，利用青年老师夜办公时间，组织了部分导师，点对点地检查了青年教师的教案，并就教案存在的问题，提出了改正建议，为青年教师明晰教案的有效策略，优化教学过程，提升课堂效率。





以梦为马，砥砺前行。青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，在教育教学各个岗位上承担着重要的任务。青年教师强，则学校强，青年教师进步，则学校进步。由此，学校对青年教师培养工作显得更为重要。教学管理处将联合学校各处室及各系部，关心培养好青年老师，为青年老师的成长保驾护航。

知不足而奋进，望远山而力行。青年教师要找准方向，蓄力启航，不断提升。