

苏州市教育学会

苏教会〔2026〕80号



关于组织申报苏州市教育学会 “十五五”规划教育科研课题的通知

各县级市（区）教育学会，各会员单位：

为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣苏州教育“苏式育人、未来学校”建设卓越计划，充分发挥教育科研的先导性、支撑性、赋能性作用，引导广大教育工作者扎根教学一线，聚焦教育改革真问题开展实践研究，持续提升区域基础教育内涵品质。经研究，现启动苏州市教育学会“十五五”规划2026年度教育科研课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国、全省教育大会精神，立足苏州基础教育高质量发展实际，坚持立德树人、问题导向、实践本位、守正创新。以课堂为主阵地，以课程改革、育人模式创新为重点，鼓励传承本土教育思想、探索数字化转型、推进五育融合，倡导小切口、深挖掘、重落地的行动研究，着力破解教育教学实践难点，培育具有苏州辨识度的

教科研成果，为“十五五”时期苏州教育改革发展提供理论支撑与实践样本。

二、课题类别与研究周期

本次申报设置重点课题、一般课题、青年专项课题三类。

1. 重点课题：面向区域教科研机构、学校管理团队、资深骨干教师，侧重前瞻性、系统性教改实践，研究成果具备较强示范推广价值。研究周期3年。

2. 一般课题、青年专项课题：面向中小学、幼儿园、特教学校一线教师，围绕五育融合、课程改革、学科教学、德育与心理健康教育、教师队伍建设等开展实践研究。研究周期2年。

立项时间为2026年11月。所有课题须按要求完成开题论证、中期评估、成果鉴定、结题终审，并落实课题网络管理要求。

三、申报对象与申报条件

1. 申报对象：苏州市范围内公办、民办中小学、幼儿园、特殊教育学校、青少年活动中心（少年宫、社会实践基地）、教科机构的在岗教师、教育管理者；必须为苏州市教育学会团体会员单位或个人会员。青年专项课题申报对象为：市教育学会首批优秀青年会员研修人员、近三年“双优活动”优秀青年教师（“双优之星”）。

2. 职称要求：课题主持人原则上须具备中级及以上职称。

3. 人员限额：主持人1-2名；课题组成员（含主持人）不超过10人。

4. 申报限项：每位主持人只能主持 1 项课题；每位教师参与课题最多不超过 2 项。已有苏州市教育学会在研未结题课题的，不得作为主持人申报本次课题。严禁一题多报、同质重复申报，与省、市规划课题高度重合的不予立项。

团体会员单位限报 2 项。个人会员及青年专项每人限报 1 项。

5. 科研诚信：申报人学风端正，无科研失信记录。申报单位承诺提供研究所需时间、经费、场地等保障，履行过程管理、督导责任。严禁抄袭、剽窃、伪造研究基础，一经查实取消申报资格，3 年内不得申报市教育学会课题，已立项的予以撤项。

四、申报流程与时间安排

1. 单位组织、校内初审（即日起至 10 月 25 日）

各学校组织教师自主申报，组织校内课题论证、遴选，择优推荐，对申报材料真实性、申报资格进行初审，签署意见并加盖单位公章。

2. 县区级汇总报送（10 月 26 日—10 月 31 日）

各市（区）教育学会统一收集辖区内申报材料，完成资格复核、汇总打包报送；市直属学校直接报送苏州市教育学会。

3. 评审立项（11 月）

市教育学会组织专家进行评审，确定拟立项名单，公示无异议后正式发文公布立项结果。

五、报送材料要求

1. 纸质材料：《课题申报书》一式 2 份（单位盖章）；

2. 电子材料：课题申报汇总表（单位、课题名称、主持人、申报对象类别）；

3. 本次课题申报不收取任何评审费用。

六、课题管理与其他事项

1. 立项课题由苏州市教育学会统筹管理，属地教育学会与课题所在学校共同做好过程管理，常态化开展开题指导、中期调研、结题指导，杜绝“重申报、轻过程、重结题、轻实践”现象。

2. 课题研究成果正式发表、获奖、推广时，须规范标注：苏州市教育学会“十五五”规划 2026 年度教育科研课题（课题编号：×××）。

3. 按要求做好课题研究全过程的网络管理。

4. 各单位要做好政策宣传、选题指导，引导教师理性申报，鼓励校际、区域联合开展协同研究，避免盲目申报。

5. 联系人：徐燕萍

附件：1. 苏州市教育学会“十五五”规划教育科研课题选题指南（2026-2030 年）

2. 苏州市教育学会教育科研课题申报书

3. 课题申报汇总表



附件 1

苏州市教育学会“十五五”规划教育科研课题 选题指南

(2026 年—2030 年)

“十五五”开局之年，苏州教育锚定“建设高标准现代教育强市、建强新时代苏式教育品牌”目标，全力打造“惠学苏城”“全纳、公平、优质、适切、开放”的苏式教育品牌。本指南立足苏州“崇文重教、精致开放、创新务实”的地域文化特质，对接国家“十五五”教育发展规划与教育强国建设部署，兼顾教育学会课题的学术性与群众性，为全市基层学校和一线教师提供方向清晰、切口多元、可操作性强的研究选题参考。

本指南坚持“少而精”原则，聚焦九大领域的关键问题，申报人可根据本指南提供的研究方向选择课题，也可结合实际情况自主确定研究课题。

领域一 立德树人与“大思政”育人

中小学思政课一体化建设；学科教学融入思政教育；校史资源与红色文化育人、博物馆里的大思政课等。

领域二 课程教学与“苏式课堂”建构

苏州本土教育家思想的当代教学实践；素养导向的“苏式课堂”；核心素养导向的大单元教学；跨学科主题学习；高质量作业

设计与实施；小班化教学探索；学业质量评价改革等。

领域三 “苏式育人”品牌与学校特色发展

“苏式育人·未来学校建设卓越计划”项目校本化实施；教育集团化办学；苏州地域文化资源的课程转化；苏式校园环境育人；校家社协同育人等。

领域四 人工智能与教育数字化转型

人工智能赋能学科教学；中小学人工智能通识教育；教师人工智能素养提升与培训；AI 赋能校本教研与循证教学等。

领域五 科学教育与拔尖创新人才培养

科学教育“做中学”；跨学科科学探究；大中小学衔接的拔尖创新人才发现与培养；科学探究实践表现性评价等。

领域六 “健康第一”与五育融合

学生心理健康教育；学生抗逆力与社会情感能力培养；地方文化资源与美育课程开发；中小学劳动教育课程体系构建；艺术教学实践创新等。

领域七 教师队伍建设与专业发展

教育家精神融入教师培养全过程；叶圣陶教育思想的当代转化与教学团队建设；陈鹤琴教育思想实践创新；名师、名班主任、名校校长（“三名工程”）成长；校本研修模式创新与教研组建设；乡村教师专业发展支持策略等。

领域八 学前教育、特殊教育与融合教育

幼儿园保教质量提升；托幼一体化服务的质量保障；融合教

育视域下随班就读学生支持策略；特殊教育“十五年一贯制”与职特融通等。

领域九 职业教育与校外教育

产教融合育人机制创新；职业教育课程教学改革探索；校外教育实践基地的课程化；研学旅行与学校课程有机融合等。

附件 2

苏州市教育学会教育科研课题

（“十五五”规划 2026 年度）

申 报 书

研究方向 _____

课题名称 _____

课题负责人 _____

课题研究单位 _____

填表日期 _____

苏州市教育学会

二〇二六年制

一、基本情况

课题负责人基本情况 (若有第二负责人, 请自行添加相应栏目)						
姓 名		最高学历		荣誉称号		
行政职务		专业职称		研究专长		
联系电话				邮箱		
通讯地址				邮编		
申报对象类别: 团体会员 () 个人会员 () 青年专项 ()						
课题组成员基本情况 (课题组负责人及核心成员, 总数不超过 10 人)						
序号	姓名	性别	年龄	职务、职称	研究专长	工 作 单 位
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

二、设计与论证（4000 字以内）

一、研究缘起（问题的提出与研究意义）

二、课题的核心概念及其界定

三、国内外研究现状述评、研究的理论基础

四、研究目标、研究内容（即子课题分解）与研究思路

五、研究的过程与方法

六、主要观点与可能的创新之处

七、预期研究成果			
阶段成果 (限 5 项)	成果名称	成果形式	完成时间
最终成果 (限 3 项，必含 研究报告)			

八、完成研究任务的可行性分析

1. 研究团队：包括课题申报人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；2. 研究基础：包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等。列举主要参考文献（限5项）；3. 保障条件：包括支持完成研究任务的研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。

三、课题所在单位意见

单位公章	单位负责人签章
	年 月 日

四、课题所在市（区）教育学会或市属专委会意见

单位公章	单位负责人签章
	年 月 日

五、苏州市教育学会审批意见

单位公章	单位负责人签章
	年 月 日

附件3

课题申报汇总表

[illegible]