苏州市教师发展学院

苏师院〔2026〕140号

关于组织苏州市教师发展研究2026年度课题开题论证的通知

各县级市（区）教师（教育）发展中心、相关直属学校：

根据《苏州市教师发展研究课题管理办法》，现将苏州市教师发展研究2026年度课题开题论证的有关事项通知如下。

一、开题范围

市教师发展研究2026年度重点课题35项，其中教育家精神研究专项5项（见附件2）。

二、组织方式

开题论证通过现场答辩的方式进行。

开题论证结果分为“合格”和“不合格”两种。对开题论证“不合格”的课题，由我院在一个月之内组织第二次开题论证，仍然“不合格”的，终止研究。

三、活动时间及地点

1.活动时间：2026 年 11 月 25 日 9:00-16:00。

2.活动地点：苏州市教师发展学院（姑苏区学士街 389 号）。

四、其他事项

1.开题论证活动要按照课题管理办法规定的要求进行，一定要体现教师发展研究课题研究的科学性、规范性。

2.开题论证分组情况详见附件 2。每项课题汇报不超过 15 分钟（建议 PPT 演示），专家论证 15 分钟。

3.请各课题组准备开题报告 5 份（A3 双面打印、中缝装订），并在活动开始前 15 分钟报到。

4.联系人：问老师（65224787）。

附件：1.苏州市“十五五”教师发展研究课题开题报告

2.苏州市教师发展研究 2026 年度课题开题分组安排

苏州市教师发展学院

2026 年 11 月 12 日

附件 1

苏州市“十五五”教师发展研究课题

开　题　报　告

立项编号：_____

课题名称：_____

主 持 人：_____

所在单位：_____

填表日期：_____

苏 州 市 教 师 发 展 学 院

2026 年 11 月

提示：开题论证主要研讨课题研究的可行性，重在清思、聚焦和分工。

一、开题活动简况

开题时间、地点、主持人、评议专家（人数 3-5 人），评议专家由课题管理机构邀请。

二、研究方案

（一）对课题的理解与认识
1.“选题分析”（着重陈述选题产生的背景以及课题要解决什么问题）
2.课题的核心概念及其界定（用下定义的方式对所涉核心概念进行界定，每一个核心概念通常有经典定义、基本共识和本课题中的独特理解三个层级）

3. 国内外同一研究领域现状与研究的价值（根据“主题为主、关键词为辅”的检索方案进行同一领域的文献检索，描述领域研究现状概貌并作简要点评，意在勾连同一领域的已有研究和本课题研究之间的关系，凸显本课题的研究价值）
（二）研究的目标、内容（或子课题设计）与重点（“研究目标”要直截了当地表明课研究所要达到的预期结果，应该具体明确、大小适度、分条陈述；“研究内容”是为达成研究目标所做的事项，表述为“具体内容+详细介绍”；“研究重点”从研究内容中提取并说明理由）

（三）研究的思路与方法（“思路”要言简意赅地陈述本课题的研究规划部署；“研究方法”应列举本课题主要使用的研究方法，并简要说明每一种研究方法在本课题中如何运用）
（四）研究进度安排及分工（进度要明，分工要细）
1. 课题组核心成员分工

2. 研究人员分工及预期成果（何时、何人、做何事、提交何成果，具体到周）
（五）可能的创新之处

（六）预期研究成果（反映核心概念、聚焦研究目标、体现研究内容，成果形式为研究报告、论文和专著等三种形式，成果名称即具体的报告题目、论文题目、专著题目。每一条研究目标都要有基于学理的研究成果证明其达成；论文含文献综述、调查报告和主题鲜明的系列论文）

	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果（限 5 项）			
最终成果（限 3 项）			

（七）课题研究过程分析

1. 课题立项后所做的工作

2. 研究条件分析

3. 可能出现的问题及对策

三、专家评议要点

（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出意见和建议，1000 字左右）

评议专家组签名：

年　月　日

四、重要变更

（侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字左右；若对课题负责人、课题名称、成果形式、研究内容等有重大变更，需单独提交“变更申请审批表”）

课题负责人签名：

年　月　日

五、相关单位意见

课题组所在单位意见
单位负责人（签字）： 公章　　年　月　日
设区市教师发展机构（高校科研管理部门）意见
单位负责人（签字）： 公章　　年　月　日
苏州市教师发展学院意见
单位负责人（签字）： 公章　　年　月　日

附件 2

苏州市教师发展研究 2026 年度课题开题分组安排

分组	时间	序号	课题编号	名称	主持人	所在单位	地点	备注
第1组	9:00—11:30	1	szjsfz2026-s01	AI 背景下教师数字伦理融入师德建设的实践研究	王建华	江苏省苏州中学园区校	博观楼201	
		2	szjsfz2026-s04	AIGC 视域下职业院校专业教师数智素养提升路径研究	叶绪娟	江苏省张家港中等专业学校		
		3	szjsfz2026-s07	AI 智能体赋能提升教师构建协同对话课堂能力的实践	陶翔	苏州工业园区第三实验小学		
		4	szjsfz2026-s09	人工智能赋能小学教师团队专业发展支持体系构建与实践研究	敬文君	苏州工业园区车坊实验小学		
		5	szjsfz2026-s10	基于 AI-TPACK-ED 框架的小学教师智能教学能力提升路径的行动研究	张雄锋	苏州工业园区东沙湖小学		
	13:30—16:00	6	szjsfz2026-s14	人工智能时代高中班主任角色转换与育人实践研究	谢进 申庭庭	江苏省苏州实验中学科技城校		
		7	szjsfz2026-s20	人工智能助推教师专业发展的校本支持体系建构与实践	隋小波	苏州市吴中区华中师范大学苏州实验高级中学		
		8	szjsfz2026-s24	数智赋能跨学科联合研修的实践研究	黄雪峰 徐秋凤	吴江经济技术开发区江陵实验小学		
		9	szjsfz2026-s33	AI 学伴支持的小学教师跨学科教学能力提升的实践研究	章春玮	苏州市沧浪新城第二实验小学校		

分组	时间	序号	课题编号	名称	主持人	所在单位	地点	备注
第2组	9:00—11:30	1	szjsfz2026-s02	教育家精神引领下的小学教师“学-研-行”一体化校本研修模式研究	赵洪	苏州市实验小学校	博观楼202	教育家精神研究专项
		2	szjsfz2026-s08	“健康第一”视域下家校共育促“四有好教师”队伍建设研究	周晓阳	苏州工业园区星海实验高级中学		
		3	szjsfz2026-s15	教师作为经验转化者：叶圣陶教师观的现代转化研究	钱海荣	苏州大学实验学校		
		4	szjsfz2026-s16	基于教育家精神的学校特色发展驱动教师专业成长机制研究	曹志国	苏州市相城区蠡口实验小学		教育家精神研究专项
		5	szjsfz2026-s23	大概念视域下“教学评一体化”学科教研的路径创新与实践研究	周育俭 谭瑜萍	苏州市吴江区盛泽实验小学		
	13:30—16:00	6	szjsfz2026-s29	教育家精神引领下小学教师专业发展生涯规划路径的研究	潘小英	昆山市玉山镇第三中心小学校		教育家精神研究专项
		7	szjsfz2026-s31	伙伴式发展驱动的叶圣陶式教师培养路径研究	沈明程	苏州市叶圣陶中学校 （苏州市第一中学校分校）		
		8	szjsfz2026-s32	教育家精神引领下教师“审·设·引”AI应用能力发展路径研究	陈菲菲 高鹭	苏州市金阊实验中学校		教育家精神研究专项
		9	szjsfz2026-s35	教育家精神引领下《中国青少年阅读素养框架》落地与教师专业成长一体化研究	马俊华 周雷	常熟市梅李高级中学		教育家精神研究专项

分组	时间	序号	课题编号	名称	主持人	所在单位	地点	备注
第3组	9:00—11:30	1	szjsfz2026-s03	基于课程融合创新的美育名师培养路径研究	卫新 陈嵘	江苏省苏州中学校	博观楼301	
		2	szjsfz2026-s06	课程思政视域下初中跨学科校本教研的行动研究	王毅	张家港市第一中学		
		3	szjsfz2026-s11	区域班主任名师工作室“研训评创”四维一体运行机制及育人效能提升研究	周晓虹 接利	苏州高新区实验小学校		
		4	szjsfz2026-s13	AI循证视域下高中英语“名师工作室-备课组”双轨协同教研模型构建与应用	顾建香	吴县中学		
		5	szjsfz2026-s17	县域义务教育阶段半规范性教研共同体培育研究	陈六一	南京师范大学苏州实验学校		
	13:30—16:00	6	szjsfz2026-s18	“五育并举”理念下教师“立体化”育人能力提升研究	陈跃红	苏州市相城区文征明实验小学		
		7	szjsfz2026-s19	基于TPACK框架的非师范硕博教师专业发展路径研究——新时代基础教育高素质专业化教师队伍建设视角	罗妍	江苏省木渎高级中学		
		8	szjsfz2026-s21	基于示范基地校的初中教师进阶式培养模型构建与实践研究	冯志伟	吴江经济技术开发区实验初级中学		
		9	szjsfz2026-s34	基于生成式AI的初中数学问题链教学研究	王伟春	常熟市梅李中学		

分组	时间	序号	课题编号	名称	主持人	所在单位	地点	备注
第4组	9:00—11:30	1	szjsfz2026-s05	“向未来”视域下幼儿教师项目式课程实施能力提升路径研究	陈艳华	张家港市暨阳湖幼儿园	博观楼302	
		2	szjsfz2026-s12	基于动商培养的幼儿综合体能游戏开发与实践研究	陈金鼠 王宗平	苏州高新区枫桥枫华幼儿园 南京理工大学动商研究院		
		3	szjsfz2026-s22	指向师生协同发展的小学日进微项目教学研究	吴方明	苏州市吴江区同里实验小学		
		4	szjsfz2026-s25	混龄教师经验可视化图谱支持下游戏化教研坊模式的建构研究	翟慧	太仓市高新区镇洋幼教中心		
		5	szjsfz2026-s26	托幼融通视域下教师社会情感学习的场景化实践研究	尹强	太仓市港城幼教中心		
	13:30—16:00	6	szjsfz2026-s27	提升初中教师职业幸福感的“三美一体”健康学校建设研究	沈兵	太仓市陆渡中学		
		7	szjsfz2026-s28	基于家国情怀的教师发展内驱力培育的实践探索	杜陆伟	昆山市培本实验小学		
		8	szjsfz2026-s30	生本视域下幼儿园园本课程赋能教师课程领导力的实践研究	郭慧玉	昆山开发区仁宝幼儿园		

抄报：苏州市教育局教师工作科（师德师风科）

抄送：各市、区教育局(教体文旅委)

苏州市教师发展学院　　2026 年 11 月 13 日印发